



una empresa  **InterCement**



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



una empresa InterCement



PROGRAMA PUENTE



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS Conexos:

- ODS 8** Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- ODS 10** Reducción de las Desigualdades



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincia: • Ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires, Catamarca, Neuquén, San Juan, Santiago del Estero

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.3 Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 4.4 Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y

profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Meta 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.



Palabras Clave:

“Educación de calidad”, “Vida sostenible”, “Acceso a la educación”, “Empleabilidad juvenil”, “Crecimiento económico”.



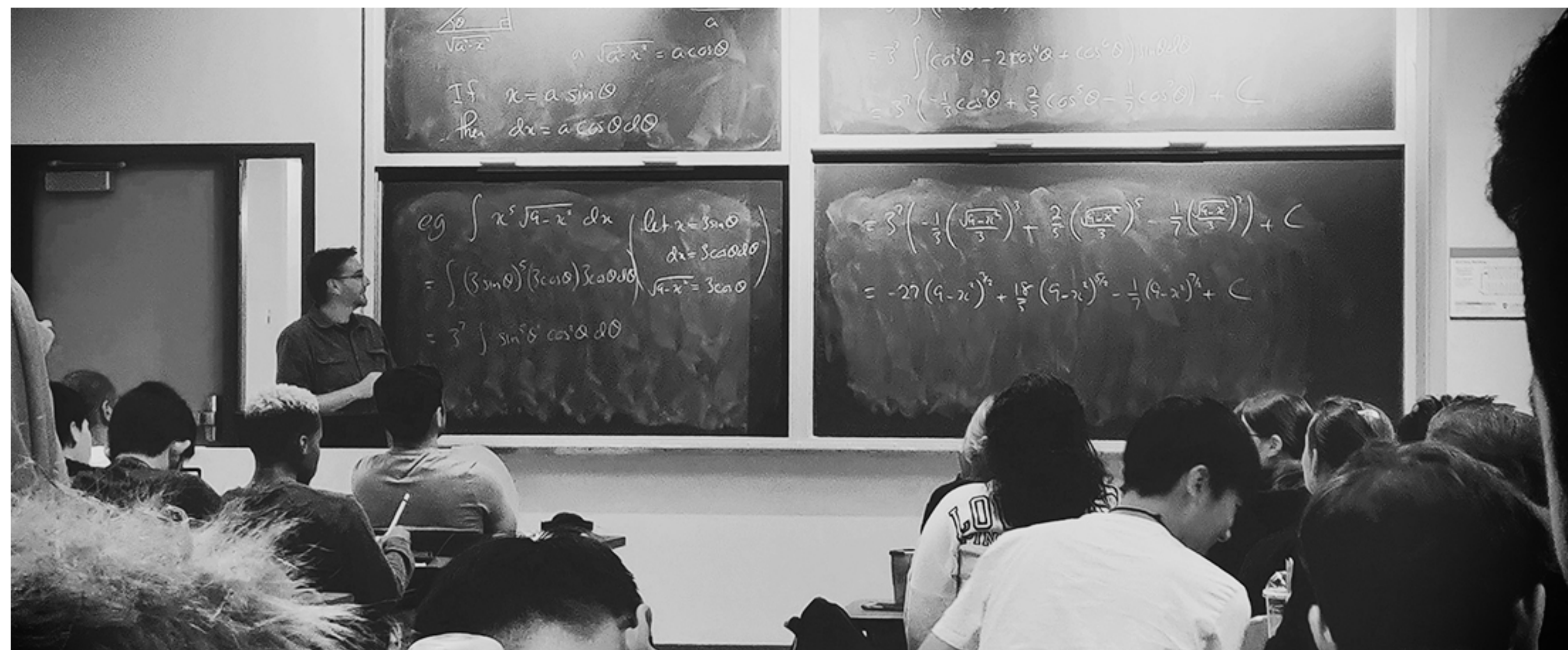
una empresa InterCement

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



RESUMEN EJECUTIVO

Desde la Fundación Loma Negra acompañamos a los jóvenes en la transición al mundo adulto a través de proyectos que brindan herramientas para la inserción laboral y orientación vocacional, fomentamos la participación en prácticas profesionalizantes y la capacitación en oficios.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Nuestro objetivo desde el Programa Puente es aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo y al trabajo decente (ODS 4.4). Junto con aliados estratégicos buscamos contribuir a la mejora de la calidad de los procesos de formación de instituciones educativas presentes en nuestra zona de influencia promoviendo la empleabilidad de sus alumnos a través de diferentes propuestas tendientes a mejorar el capital humano, social y tecnológico.

A TRAVÉS DEL EJE DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES LABORALES:

- Brindamos a los jóvenes conocimientos, herramientas e instrumentos prácticos que contribuyan al desarrollo de habilidades y a una mayor preparación para el mundo del trabajo.
- Nos vinculamos con la comunidad educativa a través de mentorías, prácticas profesionalizantes, procesos de orientación vocacional en los últimos años del nivel secundario.

En 2020 desde el Programa Puente brindamos actualización a docentes en tecnologías y emprendedorismo. Por su parte, ofrecimos a los alumnos talleres y seminarios en innovación ciudadana, metodologías ágiles, competencias laborales, simulacros de entrevistas de trabajo y los acompañamos con mentorías. Dentro de este eje de trabajo implementamos 17

proyectos que alcanzaron a 1.965 beneficiarios. Dado el contexto asumimos el desafío de migrar las capacitaciones de lo presencial a lo virtual y llevamos adelante pilotos en internet de las cosas, empleos e industria 4.0, para renovar las capacitaciones y establecer las líneas de trabajo a profundizar en 2021.

Barker: desarrollamos los proyectos "Enlaces", en alianza con Asociación Conciencia/ Universidad Nacional del Centro y "Proyectarnos", ambas propuestas acompañaron y capacitaron a los jóvenes próximos a graduarse brindándoles conocimientos y herramientas prácticas para su futura inserción al mundo laboral y un primer contacto con el mundo adulto.

Ciudad de Buenos Aires: concretamos la 4ª edición de "Dos Días en tu futuro" en modalidad virtual. Este proyecto de orientación vocacional y ocupacional tuvo mayor alcance que otros años, con 90 jóvenes de escuelas secundarias, y en alianza con "empresas vecinas" de nuestra sede de administración central: ICBC, Chevron y Dow. En tanto, realizamos prácticas profesionalizantes virtuales para 100 estudiantes.

Cañuelas: junto con el Rotary Club Cañuelas, una nueva edición de "Definiendo Tu Futuro", un proyecto de orientación vocacional y ocupacional para 300 jóvenes de escuelas secundarias. También implementamos talleres virtuales de preparación para el mundo del trabajo en alianza con Asociación Conciencia y desarrollamos charlas con el Centro

Técnico de Loma Negra para 60 estudiantes del nivel técnico. A su vez, con la EEST N°1 "Manuel Dorrego", impulsamos las prácticas profesionalizantes en formato virtual con voluntarios de la empresa, docentes y alumnos.

Catamarca: dictamos cuatro cursos virtuales de formación en oficios.

Olavarría: reconvertimos, junto con el CIVICO Olavarría, la 11ª edición de "Dos Días en tu Futuro", que se realizó por primera vez en formato virtual. Acompañamos a los jóvenes en el ejercicio de explorar sus talentos y compartir aprendizajes para definir su futuro profesional. A lo largo de una semana organizamos charlas y mesas virtuales con diversos profesionales y emprendedores donde participaron 150 jóvenes, docentes y 51 socios profesionales. A su vez, reformulamos los cursos presenciales de gastronomía que llegaron a los hogares virtualmente.

Ramallo: impulsamos pilotos para profesores y estudiantes para identificar nuevos contenidos para el trabajo del futuro.

San Juan: reconvertimos dos diplomaturas (en robótica y en orientación vocacional) a la modalidad virtual para acompañar a 90 profesores y estudiantes.

Zapala: llevamos adelante cursos online para promover el aprendizaje de oficios para jóvenes.





una empresa **InterCement**



Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

ESPACIO TEMPORAL

SOCIO CULTURALES

TECNOLÓGICA

La principal barrera de implementación en un contexto donde no existía la presencialidad educativa fue la capacidad de conexión de los alumnos.

La segunda barrera fue el factor tiempo en los diferentes actores, tanto los docentes que se veían saturados por la implementación de aulas virtuales al mismo tiempo que se actualizaban, como también internamente los voluntarios de la empresa que participan en distintas instancias que se encontraban sobrecargados de actividades.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES POR GESTIÓN Y RESULTADO

- Se impactaron positivamente 1965 personas, principalmente alumnos de escuela secundaria.
- La inversión propia ascendió a \$2,8 MM y la inversión de terceros fue de \$4 MM.
- Participaron 135 voluntarios internos y se contó con 157 aliados en la implementación de los 17 proyectos.



una empresa  InterCement

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Desde la **Fundación Loma Negra** (FLN)

acompañamos a los jóvenes en la transición al mundo adulto a través de proyectos que brindan herramientas para la inserción laboral y orientación vocacional.

Alianzas Estratégicas

- Privadas (Cadena de valor/Empresa par)
- Sector Público
- Sector Académico
- Organizaciones de la sociedad civil

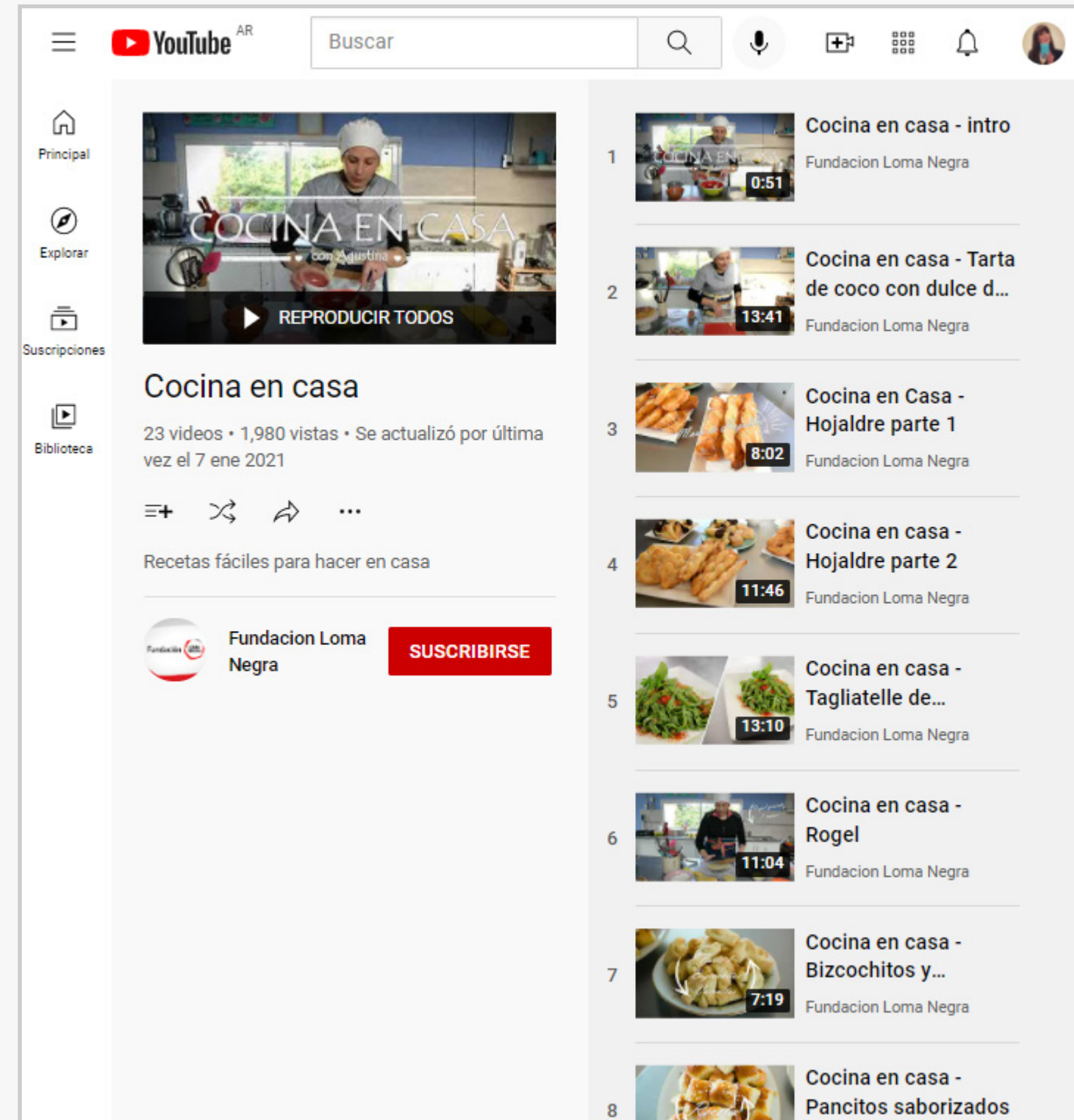
AEA, ASOC. CONCIENCIA, IBM, INICIA, Educación IT, ICBC, CHEVRON, DOW, ESST 4 Y ESST 5. Instituto Superior De La Paz, Jefatura Distrital de Educación - Cañuelas, Rotary-Rotarac Cañuelas, INCLUITTER.ORG, Profesionales de Cañuelas, Dirección Escuelas Públicas - Cañuelas, Dirección Escuelas Privadas - Cañuelas, Dirección Psicología Comunitaria; Consultora Animarnos; Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Católica de Cuyo; Dirección de Gabinetes- Ministerio. Educación - San Juan, FTSN-Secretaría

de Extensión; Centro Cultural FTSN - UTN, Subsecretaría de Educación Municipio de Ramallo; Programa Envion San Nicolás; Taller Protegido H. Keller; Merendero Igualdad; Centro Tecnológico de Robotica y Educación. Delegación INET-San Juan, Dirección de Escuelas Técnicas, Escuela Ministro Zarini (B. Juárez), UNICEN (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires): Facultad Ingeniería Olavarría, Extensión Universitaria - Tandil, Centro Universitario de Innovación Ciudadana de la Facultad de Ciencias Exactas), Garrido y Asociados, Esc. Técnica N°1 Rep. de Mexico, Profesionales Locales; Centro Formación Profesional N°401 - Olavarría, Cámara De La Piedra, Escuela Técnica 2, Olavarría, Referentes Talleres Mecánicos, Inti/ Utn Neuquén.

Anexo



Dos Días en tu Futuro
2020



Canal
Curso de Gastronomía

Anexo

Go to www.menti.com and use the code 34 27 54 3

Tres palabras que definan qué me llevo hoy sobre mi vocación: Mentimeter

Hablando: Rodrigo P/Animarnos 33

#Proyectarnos

Debo Hacer VS Quiero Hacer

Desafío #1

GA CAMCITACIÓN



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2021